

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014

Institución Educativa  
 EL LIMONAR

Resolución: No 4518 del 22 de Noviembre de 2005  
 (Resolución 16356 del 27 de noviembre de 2002)

Dane: 205001018745

Nit: 811.023.556-4



DOCENTE: Mónica María Montoya Salazar	GRUPO: 4.2	FECHA INICIO: Julio 7/2014
ASIGNATURA: Todas las del grado	PERIODO: 3	FECHA FINAL: Septiembre 5/2014
AREA:	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES METODOLOGICAS
<p><b><u>HUMANIDADES:</u></b></p> <p><b>EJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de texto y la estructura propia de cada uno de ellos (narración, descripción, exposición, argumentación) y los elementos básicos que dan cohesión al texto.</li> <li>✓ Clasificación de las palabras según el acento</li> <li>✓ Las preposiciones</li> <li>✓ Uso de las mayúsculas</li> <li>✓ Uso de la c, s, z</li> <li>✓ Tipos de carta, e.mail, telegrama, mensajes de texto</li> <li>✓ El resumen y sus partes</li> <li>✓ Mapas conceptuales</li> </ul> <p><b>INGLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ There is, there are en forma afirmativa Y negativa</li> <li>✓ Adjetivos posesivos: her, his, my, your</li> <li>✓ There was, there were</li> <li>✓ El cuerpo humano</li> <li>✓ Manejo del diccionario.</li> </ul>	<p>Incorpora en sus propias producciones las normas ortográficas.</p> <p>Emplea de manera adecuada diferentes apoyos, como el diccionario, que le permiten resolver sus dudas ortográficas.</p> <p>Utiliza textos propios y ajenos para organizar y llevar a cabo tareas concretas de manera individual y colectiva.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Construye oraciones utilizando correctamente there is / there are.</p> <p>Reconoce y aplica los adjetivos posesivos.</p> <p>Identifica las partes del cuerpo.</p> <p>Maneja con propiedad el diccionario de inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos a través de juegos</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Juegos de afianzamiento</li> <li>• Lectura de narraciones diarias</li> <li>• Dramatizaciones</li> <li>• Socialización de historias</li> <li>• Talleres</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Uso de la Internet</li> <li>• Evaluación oral y escrito</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Producción textual</li> <li>• Videos educativos</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4°-2 2014

<p><b><u>MATEMÁTICAS:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ División de naturales</li> <li>✓ Múltiplos de un número</li> <li>✓ Divisores de un número</li> <li>✓ Números primos y compuestos</li> <li>✓ Máximo común divisor</li> <li>✓ Mínimo común múltiplo</li> <li>✓ Los sólidos</li> <li>✓ Área y perímetro</li> <li>✓ Círculo y circunferencia</li> </ul>	<p>Aplica el algoritmo de la división en la solución de ejercicios y problemas. Usa de manera significativa el concepto de múltiplo Encuentra los divisores de un número y soluciona problemas con ellos. Encuentra el máximo común divisor entre dos o más números y entiende su significado. Encuentra el mínimo común múltiplo de dos o más números. Clasifica sólidos y describe sus propiedades. Describe las relaciones entre los elementos de una circunferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> <li>• Talleres y ejercicios de prácticos</li> <li>• Juegos</li> <li>• Construcciones geométricas empleando diferente tipo de materiales, cartulina, cartón paja etc.</li> <li>• Evaluación oral y escrita</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Juegos en la web</li> </ul>
<p><b><u>CIENCIAS NATURALES:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propiedades de la materia</li> <li>✓ Composición de la materia</li> <li>✓ Estados de la materia</li> <li>✓ Mezclas homogéneas y heterogéneas</li> <li>✓ Formas de energía: energía potencia y química (este tema fue dado en tecnología)</li> <li>✓ Manifestaciones de la energía</li> <li>✓ Relaciones entre sonido y vibración</li> </ul>	<p>Clasifica las propiedades de la materia en generales y específicas. Identifica las diferencias entre un elemento y un compuesto químico. Clasifica las sustancias en mezclas homogéneas o heterogéneas. Establece comparaciones entre temperatura y calor. Reconoce el efecto del calor en los cambios de estado de la materia. Reconoce que los sonidos se diferencian entre sí por su intensidad, su tono y su timbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos, a través de ejemplos de la vida cotidiana.</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Exploración del entorno</li> <li>• Trabajo práctico en clase a través de experimentos.</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Consultas</li> <li>• Evaluaciones orales y escritos.</li> <li>• Elaboración de material didáctico.</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Observar documentales relacionados con los temas dados</li> <li>• Videos de la web</li> </ul>
<p><b><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p>	<p>Define el concepto de constitución Nacional. Identifica las características de la democracia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos a través de juegos de personificación y adivinanzas</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La constitución Nacional</li> <li>✓ Como ejercer la democracia.</li> <li>✓ Funciones del estado Colombiano.</li> <li>✓ Las ramas del poder público.</li> <li>✓ Los ingresos del estado.</li> <li>✓ Servicios que presta el estado.</li> <li>✓ División política de Colombia.</li> <li>✓ Afrocolombianidad, Etnias (proyecto de afrocolombianidad)</li> <li>✓ Educación vial (Proyecto vial)</li> </ul>	<p>Reconoce las funciones del gobierno Colombiano. Reconoce la necesidad de las ramas del poder público. Identifica los servicios que presta el estado. Ubica los departamentos de Colombia y sus capitales. Reconoce y respeta la diversidad cultural. Reconoce los Medios de transporte y las vías de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones concretas</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Charlas dirigidas</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Documentales</li> <li>• Películas</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Mapas</li> </ul>
<p><b><u>RELIGIÓN:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promesas del padre</li> <li>✓ Jesús camino verdad y vida</li> <li>✓ Los sacramentos</li> <li>✓ Los mandamientos</li> <li>✓ Jesús llama al hombre de hoy</li> </ul>	<p>Identifica en el Evangelio de San Lucas el momento en el cual Jesús inicia su vida pública. Establece diferencias entre apóstol y discípulo conociendo su significado. Identifica algunos llamados hechos por Dios al hombre. Compara y relaciona los términos cuerpo y familia, relacionándolos con la Iglesia. Asume una actitud de compromiso interiorizando el Evangelio para mejorar su vida espiritual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre vivencias según la religión practicada por los niños</li> <li>• Lectura y socialización de historias contempladas en la sagrada Biblia</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Talleres de reflexión</li> <li>• Videos</li> <li>• Manejo adecuado de la Biblia</li> <li>• Películas</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Momentos de oración</li> </ul>
<p><b><u>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las máquinas actuales.</li> <li>✓ La computadora en la vida cotidiana.</li> <li>✓ Juegos</li> <li>✓ Programa Paint</li> <li>✓ Programa Word</li> </ul>	<p>Consulta la definición de máquina y reconoce las máquinas modernas de las antiguas. Utiliza juegos con agilidad y destreza. Grafica utilizando las herramientas de paint. Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas. Reconoce la ventana principal de Word y sus herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Charlas dirigidas</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet y Office</li> <li>• Talleres prácticos</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emprendimiento (proyecto emprendimiento)</li> </ul>		
<p><b><u>ÉTICA Y VALORES HUMANOS:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas y valores.</li> <li>✓ Estilos de vida saludables.</li> <li>✓ La tolerancia</li> <li>✓ La equidad</li> <li>✓ Sentido de pertenencia</li> <li>✓ Valores quincenales</li> <li>✓ Actividades de convivencia</li> </ul>	<p>Reconoce la capacidad que tiene el ser humano en la toma de conciencia sobre la práctica de las normas que contribuyen a tener una vida comunitaria. Fundamenta su sentido de libertad basado en la responsabilidad social y familiar. Asume estilos de vida saludables para su desarrollo en la familia y en la sociedad. Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación por la diferencia entre las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre comportamientos generales del aula, implicaciones, propósitos para mejorar, entre otros</li> <li>• Relatos de anécdotas, lecturas de cuentos alusivos al tema</li> <li>• Carteleros</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Talleres prácticos</li> </ul>
<p><b><u>ARTÍSTICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instrumentos de viento</li> <li>✓ Concepto e importancia de los instrumentos de viento</li> <li>✓ Modelado</li> <li>✓ cuadrícula</li> <li>✓ collage</li> </ul>	<p>Realiza maquetas con la técnica del modelado. Traza y colorea con creatividad diferentes figuras y dibujos aplicando la técnica de la cuadrícula. Utiliza diferentes técnicas del collage. Reconoce los diferentes instrumentos de viento. Elabora instrumentos de viento. Usa la flauta correctamente para entonar canciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal</li> <li>• Innovaciones con diferentes materiales</li> <li>• Elaboración de objetos decorativos</li> <li>• Talleres creativos</li> <li>• Elaboración de collage con diferentes materiales</li> <li>• Planas con frases de vida, con el propósito de manejar o mejorar la caligrafía.</li> <li>• Cuadrícula</li> </ul>
<p><b><u>EDUCACION FÍSICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b> <b>MINI DEPORTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mini baloncesto, sus reglas y sus fundamentos técnicos</li> <li>✓ Mini fútbol, sus reglas y sus fundamentos técnicos</li> </ul>	<p>Identifica y realiza los fundamentos técnicos de los mini deportes. Identifica y realiza los fundamentos técnicos del mini fútbol Identifica y realiza los fundamentos del mini voleibol. Asimila y practica reglas básicas del mini baloncesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y socialización conceptos</li> <li>• Importancia del trabajo grupal</li> <li>• Trabajo grupal: a cada estudiante se le asigna un equipo y deberán hacerse responsables de las actividades planteadas antes de la clase práctica.</li> <li>• Juegos de practica grupal</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mini voleibol sus reglas y sus fundamentos técnicos</li> </ul>	<p>Asimila y practica reglas básicas del mini voleibol. Asimila y practica reglas básicas del mini futbol. Trabaja en equipo y fomenta valores entre los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones grupales</li> <li>• Consultas</li> <li>• Talleres</li> </ul>
---	--	--

**REFLEXIONES PEDAGOGICAS**

- ✓ Continuamos con el trabajo grupal, en este periodo pasamos de grupos de 5 o 6 niños a grupos de 3. En lo personal me acostumbro al "ruido pedagógico" porque la verdad la posición de los estudiantes en el aula se presta para socializar más. Hay más conciencia de la norma, los compromisos y demás.
- ✓ La poca responsabilidad con los trabajos extra-escolares me llevo a utilizar un registro, en un cuaderno, donde los niños con sus palabras escriben por qué han incumplido con algún compromiso extra-clase, al igual de la razón de inasistencia (solo para quienes no presentan excusa). Aunque parece dispendioso no lo es, y es un buen soporte cuando se citan los padres ya que tienen la posibilidad de leer las "excusas" que sus hijos tienen para la falta de compromisos extra-clase y no hay posibilidad de desmentir lo cual genera reflexión y compromiso.
- ✓ Estoy un tanto preocupada por el poco interés de algunos padres, máxime cuando se les envían hasta 3 y 4 citas y nadie responde, no importa la estrategia que se tenga, es de anotar que algunos niños no presentan a sus padres las citas, por lo cual luego de 2 o 3 citas no cumplidas, trato de enviarlas la nota con un compañero o familiar del niño de esta manera he logrado contactado acudientes que ni sabían que se les había citado.
- ✓ Continuo con el trabajo desde Facebook <https://www.facebook.com/monica.limonar> ahora con más participación, sobre todo con las madres que por su labor es poco el tiempo que tienen para preguntar por sus hijos.
- ✓ El juego educativo es una herramienta que continua teniendo muy buena aceptación en el grupo. Se ha venido trabajando e incluso han realizado material educativo en familia.
- ✓ El manejo de la página web <http://monicamonsal.webnode.com.co/> continua en progreso, allí registro gran parte del trabajo en el aula, en foto galería, videos y textos.
- ✓ Como ayuda al fomento de valores y el trabajo en equipo, he implementado las direcciones de grupo en estos espacios, acá pueden observar algunas evidencias <http://monicamonsal.webnode.com.co/experiencias/otros/>

**Novedades**

**Julio**

- ✓ Aplicación de estrategias de apoyo y recuperación.
- ✓ Planear la participación en CDA (comunidad de aprendizaje)
- ✓ Acto Cívico conmemoración día de la independencia de Colombia.
- ✓ Encuentro con el MEN
- ✓ Planeación y cumplimiento de tareas pendientes del PTA de 12:00 a 1:00PM
- ✓ Reunión Proyecto de Educación sexual. De 11:30 am a 12:30 m
- ✓ Capacitación sobre seguridad vial- COOTRASANA
- ✓ Reunión Consejo Directivo

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

- ✓ Reunión con la Secretaría de educación, con el objetivo de dar a conocer el trabajo a implementar con la Universidad de Antioquia, frente a la reestructuración del PEI.
- ✓ Talleres del programa "Cuida Osos"
- ✓ Capacitación "educar en el siglo XXI" Asisten todos los docentes de la Institución. Hora 11:30 a 1:30PM

**Agosto**

- ✓ *Acto cívico sobre la Batalla de Boyacá e independencia de Antioquia y Celebración de la Antioqueñidad*
- ✓ Jornada Pedagógica y trabajo con MEN
- ✓ Programa "Cuida Osos"

**Septiembre**

- ✓ Comisión de evaluación tercer periodo
- ✓ Entrega de informes académicos tipo entrevista

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ✓ Manejo de la página de Facebook <https://www.facebook.com/monica.limonar>
- ✓ Manejo de la página web personal educativa <http://monicamonsal.webnode.com.co/>
- ✓ Capacitaciones vivero software
- ✓ Revisión talleres
- ✓ Calificación de pruebas
- ✓ Atención a padres de familia
- ✓ Planeación de clases
- ✓ Investigación de temas y actividades
- ✓ Elaboración de carteleras
- ✓ Elaboración de material didáctico
- ✓ Diario de campo
- ✓ Observador del estudiante
- ✓ Elaboración de pruebas web, para prácticas de estudio de los estudiantes

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014